

En rapport från Kristdemokraterna i Göteborg



OMSORG OCH TRYGGHET

- För framtidens förskola i Göteborg

Webbplats: www.kdgbg.se/

Facebook: www.facebook.com/kristdemokraternagbg

Twitter: @KD_Gbg

Instagram: [kristdemokraternagbg](https://www.instagram.com/kristdemokraternagbg)

E-post: gbg@kristdemokraterna.se



Innehåll

| | |
|--|----|
| 1. INLEDNING | 4 |
| 2. KRISTDEMOKRATERNA VILL: | 5 |
| 3. IDEOLOGI | 7 |
| 3.1 PERSONALISM | 7 |
| 3.2 OFULLKOMLIGHET | 7 |
| 3.3 FÖRVALTARSKAP | 7 |
| 3.4 SUBSIDIARITET | 7 |
| 3.5 SOLIDARITET | 7 |
| 4. FÖRSKOLANS VÄRDEGRUND | 8 |
| 4.1 GÖTEBORGS UTMANINGAR | 8 |
| 4.2 EN NYSTART FÖR KUNSKAPSTADEN GÖTEBORG | 9 |
| 5. SMÅ BARN BEHÖVER SMÅ BARNGRUPPER | 11 |
| 6. BYGG FLER FÖRSKOLOR I GÖTEBORG | 11 |
| 7. GE ALLA FAMILJER EN FÖRSKOLEPLATS I TID | 12 |
| 8. INTEGRATIONEN BÖRJAR REDAN I FÖRSKOLAN | 12 |
| 9. EN LÖNESATSNING TILL FÖRSKOLECHEFER | 12 |
| 10. EN TRYGGHET FÖR BARN I UTSATTA SITUATIONER | 12 |
| 11. EN LIKVÄRDIG FÖRSKOLA | 12 |
| 12. ANVÄND DIGITALISERINGEN RÄTT I FÖRSKOLAN | 12 |
| 13. STÄRK FÖRSKOLANS ARBETE MED KULTUR | 13 |
| 14. ÖKA DEN FYSISKA AKTIVITETEN I FÖRSKOLAN | 15 |
| 15. EN FORSKNINGSBASERAD FÖRSKOLA | 16 |
| 16. SAMMANFATTNING | 17 |
| 17. KONTAKT | 18 |

1. Inledning

För dagens barn är världen större än vad den var för bara några årtionden sedan. Det skapar ett behov av en trygghet. Kunskap och trygghet är människans viktigaste redskap för att växa och upptäcka världen.

Det är i mötet med andra människor som vi växer och formas som personer. Det är i barndomen som ens personlighet växer och genom en trygghet, bildning och utmaningar får människan möjlighet att skapa sin egen identitet och sina egna val. Det är en förmåga som vi värnar. Det förutsätter en trygg start.

I dag ser vi dock hur många politiker, även här i Göteborg, har en tendens att vilja styra och i alltför stor utsträckning lägga sig i hur människor väljer att utforma sin vardag. Vi ser hur politiken tror sig veta bäst om hur Göteborgs familjer väljer att leva sitt liv. Det begränsar människor och deras livsval.

Förskolan är ett stöd för familjerna i deras ansvar för barnens fostran, utveckling och lärande. En bra och stimulerande omsorg skapar en meningsfull och trygg vardag för barnen och utvecklar sitt pedagogiska uppdrag i form av att förbereda barnen inför skolan och vuxenlivet. Det är barnen och familjernas behov som är utgångspunkten för barnomsorg och förskola, där respekt för barnet och barnets föräldrar är grundläggande.

Alla barn i Göteborg är värda en bra förskola.

Därför presenterar vi 20 förslag för en bättre förskola i Göteborg.

2. Kristdemokraterna vill:

- Minska barngruppernas storlek i förskolan.
- Införa ett maxtak på 12 barn i småbarnsgrupperna och 15 i övriga grupper.
- Kartlägga det framtida behovet av förskolor i Göteborg.
- Bygga fler förskolor i Göteborgs stad, gärna i samarbete med externa aktörer.
- Säkerställa att alla barn i Göteborg ska erbjudas en förskoleplats skyndsamt, senast inom de lagstadgade fyra månaderna.
- Att ett lokalt språklyft införs i förskolor med en stor andel nyanlända.
- Rikta en särskild lönesatsning till förskolechefer.
- Utveckla det kollegiala lärandet och samarbetskulturen inom förskolan.
- Skapa strukturer för samverkan mellan förskola, skola, socialtjänst och barn- och ungdomspsykiatri för att stödja barn i utsatta situationer.
- Utbilda förtroendevalda och personal i Göteborg om hur Barnkonventionen ska beaktas och tillämpas.
- Fortbilda personal inom barnomsorg och förskola för att tidigare upptäcka tecken på barn som far illa och hur man tillämpar anmälningsplikten.
- Att Göteborg stad tar fram en utökad handlingsplan om hur personal inom förskolan lättare ska upptäcka och agera mot sexuella övergrepp mot barn.
- Att kommunalt och enskilt drivna förskolor ska ges likvärdiga förutsättningar såväl ekonomiskt som verksamhetsmässigt.
- Erbjuder förskolans personal kontinuerlig kompetensutveckling inom digitalisering.
- Införa en lokal digitaliseringsstrategi för förskolan i Göteborg.
- Att förskolorna arbetar aktivt med kultur, med fokus på Göteborgs kulturliv och historia i samarbete med Västra Götalandsregionen.
- Att en kommungemensam handlingsplan om hur förskolorna kan arbeta med stärkande kulturarbete upprättas.



- Att organiserad fysisk aktivitet ska förekomma i förskolan varje dag.
- Satsa på ökad simundervisning i förskolan i samarbete med föreningslivet.
- Utöka samarbetet med Center för skolutveckling för att ytterligare applicera den senaste forskningen inom förskolan i Göteborgs stad.

3. Ideologi

Kristdemokraterna grundar sina politiska ställningstaganden utifrån grundläggande ideologiska principer om hur vi människor ska förhålla oss till varandra och hur samhället i övrigt ska fungera. Dessa principer påverkar i högsta grad våra förslag och bör därför diskuteras i detta sammanhang.

3.1 Personalism

Varje människa är ett mål i sig. Ingen annan människa får äga henne eller på ett kränkande sätt utnyttja henne. Varje människa är unik, men behöver gemenskap med andra för att leva och utvecklas. Människan har såväl kroppsliga och själsliga som andliga behov. Det kristdemokratiska samhällsarbetet tar därför sin utgångspunkt i människans helhet och betonar människans behov av gemenskap.

3.2 Ofullkomlighet

Människan är förnuftig och kan välja mellan att göra bra och dåliga handlingar, och hon är ansvarig för sina egna handlingar. Vi kan göra gott, men en snabb titt i vår omvärld och bakåt i historien visar att vi också kan ställa till med mycket ont. Vi är ofullkomliga. Insikten om denna ofullkomlighet gör att vi exempelvis eftersträvar maktindelning för att inte enskilda människor eller grupper ska få alltför mycket makt och den ger oss ödmjukhet inför den egna politiska insatsen.

3.3 Förvaltarskap

Vi har ett ansvar att bruka och bevara, i stället för att slita, slänga och förbruka. Allt vi gör påverkar både samtid och efterkommande. Det gäller samhällets alla områden, men kanske framför allt synen på samhällsekonomin och miljön.

3.4 Subsidiaritet

Kristdemokraterna eftersträvar att beslut ska fattas på lägsta möjliga ändamålsenliga nivå. Det familjen kan bestämma på egen hand, ska inte kommunerna lägga sig i. Det kommunerna klarar på egen hand får inte bli en fråga för riksdag och regering. Samhället består av flera gemenskaper som efter människans behov byggs och utvecklas genom sitt sociala umgänge. Föreningslivet, församlingar, företag, kommuner och landsting är exempel på sådana gemenskaper. Högre nivåer i samhället ska stödja lägre nivåer, huvudsakligen varje person, utan att för den skull styra dem.

3.5 Solidaritet

Solidaritet kan definieras som den medmänsklighet och kärlek, som utgår från den gyllene regeln - allt vad du vill att människor ska göra mot dig ska du också göra mot dem. Vi vill värna alla människors liv, frihet och värdighet, oavsett geografiskt avstånd. Vi vill solidarisera oss med de svaga och förtryckta, sträva efter social rättvisa, utjämna strukturella orättvisor och skapa en rättvis fördelning av samhällets goda. Alla räknas och omfattas av samhällsgemenskapen.

4. Förskolans värdegrund

Kristdemokraternas utgångspunkt är att människan naturligt söker kunskap. Målet för förskolan är därför att förverkliga varje barns fulla potential i sökandet efter kunskap. En gemensam värdegrund är nödvändig för att skapa en lugn, trygg, stimulerande och positiv miljö i förskolan. Att lyfta fram värdegrunden handlar också om att förmedla och ge alla barn kunskap om, och förståelse för, de värden som är omistliga för ett gott samhälle.

Enligt skollagen (2010) är förskolans syfte att ”stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda barnen en trygg omsorg”.

Läroplanen (Skolverket, 1998) bekräftar synen och slår fast att det är kunskapen som ska vara i fokus i förskolan. Verksamheten ska förmedla och förankra respekt för de grundläggande demokratiska värderingarna och bidra till att en trygg grund till ett livslångt skapas.

Idag vet vi att föräldrarna betyder en avgörande del för hur barnen klarar hela sin skolgång. Därför måste alla familjer erbjudas stöd och hjälp för att barnen ska få likvärdiga möjligheter att nå högsta resultat.

Kristdemokraterna i Göteborg vill därför att föräldrar ska få stöd att på bästa sätt hjälpa sina barn, samtidigt som förskolan och skolan tidigt ska sätta in extra stöd till de barn som har extra behov.

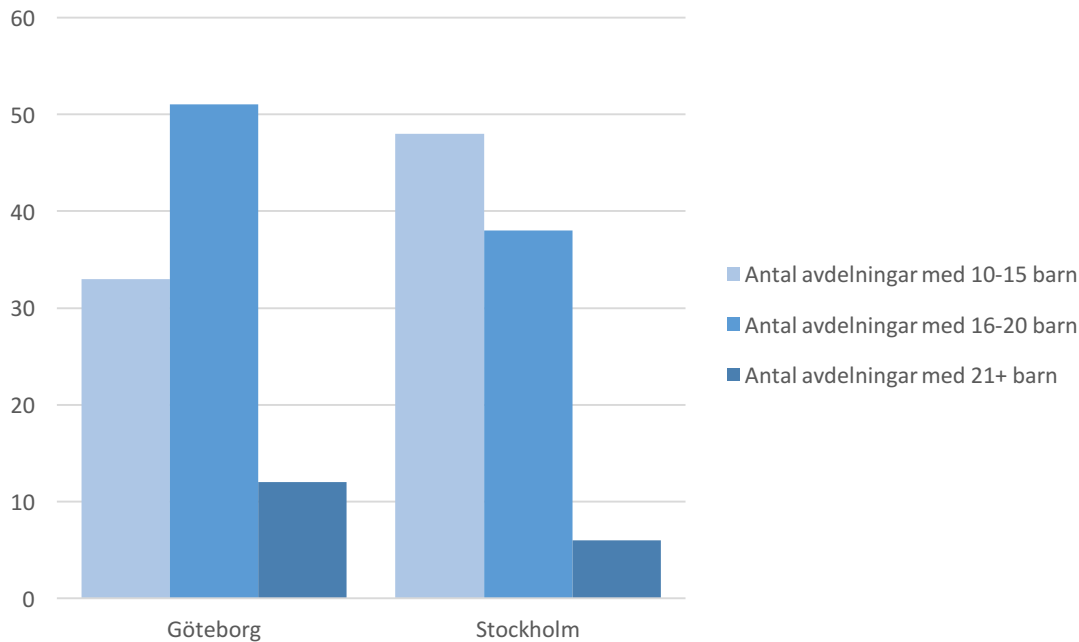
4.1 Göteborgs utmaningar

Nyfikenhet och sökande efter kunskap är ett grundläggande drag i den mänskliga naturen. Eftersom alla barn är unika och har olika behov är det av största vikt att det finns ett brett utbud av förskolor.

Efter snart 25-års rödgrönt styre är Göteborg en mycket uppdelad och ojämlig stad. Tyvärr ser vi tydliga konsekvenser av detta på Göteborgs förskolor. De främsta utmaningarna handlar om att se till att alla barn får den förskoleplats som de har lagstadgad rätt till samt arbeta för att verksamheterna har möjlighet att lägga all fokus på barnen och dess olika behov. Idag ökar antalet barn i förskolegrupperna i Göteborg och inom några år står över 1300 barn utan förskoleplats.

Kunskap är en enskild människas viktigaste redskap för att växa och utbildning bryter barriärer och öppnar nya vägar. Varje barn som växer upp i Göteborg ska ha chans att utvecklas och välja sin väg i livet. Därför måste förskolan och skolan vara likvärdig oavsett var man bor eller vilken skola man valt. Alla elever ska mötas av höga och positiva kunskapskrav, redan i förskolan.

Göteborgs barngrupper i förskolan är stora. I jämförelse med Stockholm ser siffrorna gällande stora barngrupper betydligt sämre ut, speciellt med insikten om att Göteborg i framtiden kommer sakna upp till 1300 förskoleplatser. Detta visar på att det behövs byggas mer om inte grupperna ska öka i storlek ytterligare.



Rapporten ”Skillnader och livsvillkor och hälsa i Göteborg” (2014) visar att deltagandet i förskolan speglar föräldrarnas socioekonomiska situation. Föräldrar som är socialt och ekonomiskt utsatta tenderar att i lägre grad placera sina barn i förskolan, vilket skapar en ojämlik start för barnen. I Göteborg är det 15 procentenheters skillnad mellan antalet inskrivna barn mellan stadsdelen Västra Hisingen (75 % inskrivna barn i förskolan) och Majorna-Linné (90 % inskrivna barn i förskolan). Föräldrar ska ha rätt att välja om deras barn ska gå i förskola eller inte, men det ska inte avgöras av föräldrarnas socioekonomiska situation. Det är ett välfärdssvek mot familjerna som det rödgröna styret upprätthåller.

Vi har tagit initiativ till och varit pådrivande för att Göteborgs skolnämnder ska lyftas bort från stadsdelarna och nu ska den reformen genomföras. Det är vi väldigt glada över, men det är bara början. Dessvärre har förskolan i Göteborg prioriterats bort under flera år. Förskolan måste ges en nystart där det inte ska spela någon roll var man bor. Alla har rätt till en trygg start i livet.

4.2 En nystart för kunskapsstaden Göteborg

Stadsdelsnämnderna har länge misslyckats med sitt kunskapsuppdrag. Det är därför ansvaret för förskolan, förskoleklass, grundskola samt fritidshem ska lyftas från stadsdelarna och samlas i två nya nämnder: förskolenämnden och grundskolenämnden. Reformen genomförs vid halvårsskiftet 2018.

Under lång tid har stadsdelarna haft olika modeller för att fördela förskolans och grundskolans resurser, med olika grader av kvalitet, vilket inte har skapat förutsättningar för en likvärdig pedagogisk verksamhet. Alla barn och elever har olika behov och förutsättningar men har samma rätt att nå sin fulla potential. Därför ska en ny central modell införas för att fördela förskolans och skolans resurser.



En tydlig och transparent fördelning av resurser skapar bättre förutsättningar för förskolans och skolans pedagogiska ledare att styra och leda sin verksamhet. Den nya modellen bygger på en öronmärkning av ett garanterat grundbelopp där resurser för insatser för barn i behov av särskilt stöd ingår. Detta kompletteras med en modell av socioekonomiskt tilläggsanslag och med tilläggsbelopp för barn i behov av omfattande särskilt stöd.

Syftet med det socioekonomiska tilläggsanslaget är att fördela de ekonomiska resurserna på ett sådant sätt att skolorna ges resurser i förhållande till de förutsättningar de har. Modellen behöver både innehålla faktorer på individnivå och på gruppnivå. Särskilt fokus ska läggas på invandringsår och vårdnadshavarnas utbildningsnivå.

På initiativ av Alliansen i Göteborg har nu Förskolenämnden och Grundskolenämnden startat sitt arbete. De ska säkerställa att läroplan och skollag, det statliga uppdraget, följs i verksamheten. Detta är ett arbete som vi hoppas kommer att bli mer konkret och tydligt genom det nya nämnderna. Göteborgs förskolor har nu alla förutsättningar att fortsätta utvecklas.

5. Små barn behöver små barngrupper

Alla barn har rätt att bli sedda och få möjlighet att utvecklas i förskolan.

Barngruppernas sammansättning och storlek behöver därför kontinuerligt ses över och det är därför önskvärt att storleken ska minskas där det är möjligt. De stora barngrupperna riskerar ge problem för de små barnen, i synnerhet dessa barn med särskilda behov.

Kristdemokraterna i Göteborg vill därför att förskolenämnden får i uppdrag att som ett första steg kartlägga förskolor som har avdelningar med stora barngrupper, bristfälliga lokaler och hög sjukfrånvaro. Dessa avdelningar ska prioriteras när antalet barn per grupp ska bli färre. En särskild satsning ska genomföras för att minska barngruppernas storlek och öka förskolans kvalitet. Vi föreslår ett maxtak på 12 barn i småbarnsgrupper och 15 barn i övriga grupper. Idag är antalet barn per avdelning i genomsnitt 16,7 barn i Göteborg, vilket går att jämföra med riksgenomsnittet på 15,9 (Skolverket, 2016). Här behöver en sänkning ske. Ungefär hälften av Göteborgs småbarnsavdelningar har 13-15 barn, och 23 procent har 16-18 barn (Skolverket, 2016). Även dessa siffror är betydligt högre än riksgenomsnittet.

Förskolan måste hålla en hög standard och därför är det av stor vikt att den tydliga ambitionen är att minska antalet barn i varje grupp. Mindre barngrupper ger mer tid för barnen och innebär att fler barn blir sedda, bekräftade och känner sig trygga. Det pedagogiska uppdraget blir också lättare att klara av om barngrupperna är små. Alla vinner på en trygg förskola med små barngrupper.

- **Storlekarna på barngruppernas måste minska i förskolan.**
- **Inför ett maxtak på 12 barn i småbarnsgrupperna och 15 i övriga grupper.**

6. Bygg fler förskolor i Göteborg

Göteborg växer och vi behöver anpassa antalet förskolor efter tillväxten i staden. Hittills har Göteborgs styre misslyckats med det och vi står inför ett scenario där över tusen förskoleplatser behövs inom några år. Staden måste därför utöka byggtakten och i dialog med fristående aktörer verka för fler fristående alternativ i förskoleplaneringen.

Kristdemokraterna i Göteborg vill ge förskolenämnden i uppgift att genomföra en kartläggning av nuvarande planer och behov av förskolor i Göteborg i samverkan med fristående verksamheter, för att därefter utgå från kartläggningen när det kommer till att utöka antalet förskolor i Göteborg.

- **Kartlägg det framtida behovet av förskolor i Göteborg.**
- **Bygg fler förskolor i Göteborgs stad, gärna i samarbete med externa aktörer.**

7. Ge alla familjer en förskoleplats i tid

I slutet av december 2017 presenterades en kartläggning från stadsbyggnadskontoret som visar att antalet förskoleplatser som saknas i Göteborg är stort. Fyra av tio stadsdelar lever inte upp till det lagstadgade kravet om att kunna erbjuda en förskoleplats inom fyra månader och inom några få år beräknas det att det kommer att saknas 1300 förskoleplatser i hela staden.

För att komma tillrätta med dessa problem måste vi bygga fler förskolor i hela staden, men vi måste även bejaka familjernas rätt till att kunna välja en förskola som passar dem samt att förskolan ligger nära hemmet. Det är inte rimligt att familjerna ska få onödiga problem genom att de får en förskoleplats långt bort från hemmet. Det är inte rimligt att föräldrar ska behöva bli beroende av bil för att åka långväga till förskolan.

Göteborg måste kunna erbjuda familjerna den förskoleplats som de önskar senast inom fyra månader.

- **Alla barn i Göteborg ska erbjudas en förskoleplats skyndsamt, senast inom de lagstadgade fyra månaderna.**

8. Integrationen börjar redan i förskolan

Goda kunskaper i svenska är helt avgörande för ett barns kunskapsutveckling och barnets fortsatta skolgång. Detta är ett arbete som börjar i förskolan.

Barn som lär sig läsa och skriva tidigt har lättare att följa med i samtliga ämnen i den tidiga skolundervisningen. Det finns ett starkt samband mellan läs- och skrivförmåga och barnets kognitiva utveckling. Det är avgörande för alla barn, men extra viktigt att betona gällande Göteborgs nyanlända familjer.

Förskolan måste därför bli bättre på att ta del av aktuell forskning om barn språkutveckling samt aktivt ta stöd av modersmålsundervisning. Vi vill att förskolenämnden får i uppdrag att införa ett lokalt språklyft för förskolor med en stor andel nyanlända barn. Alla elever har rätt till en bra start, oavsett vilket modersmål som man har.

- **Ett lokalt språklyft införs i förskolor med en stor andel nyanlända.**

9. En lönesatsning till förskolechefer

Ett starkt bidrag till en likvärdig verksamhet är det pedagogiska ledarskapet i förskolan. Det ledarskapet måste likställas med övriga chefer inom skolan. Förskolechefer bör därför erbjudas möjlighet att gå rektorsutbildningen och få kontinuerlig kompetensutveckling, speciellt med fokus på det pedagogiska arbetete.

Likt övrig skolverksamhet är det av största vikt att förskolans verksamhet präglas av ett pedagogiskt ledarskap där det systematiska kvalitetsarbetet ligger i fokus utifrån verksamhetens mål. Vår ambition är att alla förskolor i Göteborg ska ha en pedagogisk ledare och att det är den utbildade pedagogen som ska leda det pedagogiska utvecklingsarbetet tillsammans med övrig personal.

- **Rikta en särskild lönesatsning till förskolechefer.**
- **Utveckla det kollegiala lärandet och samarbetskulturen inom förskolan.**

10. En trygghet för barn i utsatta situationer

Alla barn har rätt till en trygg tillvaro. Redan i förskolan grundläggs ett trygghetsarbete som följer med barnen i den fortsatta skolgången och genom att skapa tydliga strukturer för både personal och verksamhetsledning har man bra förutsättningar att stödja barn i utsatta situationer.

Vi vill därför se tydligare strukturer mellan förskola, skola, socialtjänst och barn- och ungdomspsykiatri för att stödja barn som är i behov av stöd. Kedjan mellan olika hjälpinstanser ska vara kort och tydligt för alla parter, så att barnen så tidigt som möjligt kan få den hjälp som de behöver.

Som komplement till tydligare strukturer behöver personalen inom förskolan kontinuerlig fortbildning i hur man upptäcker tecken på barn som far illa samt hur man går tillväga när man orosanmäler.

Vid sidan av detta föreslår vi även att både förtroendevalda och alla personal som arbetar med barn i kommunen ska utbildas i hur barnkonventionen beaktas och ska tillämpas i förskolorna.

- **Skapa strukturer för samverkan mellan förskola, skola, socialtjänst och barn- och ungdomspsykiatri för att stödja barn i utsatta situationer.**
- **Utbilda förtroendevalda och personal inom kommunen i hur Barnkonventionen ska beaktas och tillämpas.**

- **Fortbilda personal inom barnomsorg och förskola för att tidigare upptäcka tecken på barn som far illa och hur man tillämpar anmälningsplikten.**
- **Att Göteborg stad tar fram en utökad handlingsplan om hur personal inom förskolan lättare ska upptäcka och agera mot sexuella övergrepp mot barn.**

11. En likvärdig förskola

Föräldrarna är de viktigaste personerna för barnens uppfostran och uppväxt, men förskolan spelar en stor roll för att stimulera barns utveckling och lärande. Förskolan ska ge en stabil och trygg grund i livet och dess verksamhet ska utgå från barnets behov och utvecklingspotential.

Då måste det finnas valfrihet inom förskolan, för att förskolor ska kunna specialisera sin verksamhet till att passa olika barn och föräldrars behov. Vi vill därför att både de kommunala förskolorna och de enskilt drivna förskolorna får samma förutsättningar att driva verksamhet och att samtliga verksamheter uppmuntras i samma grad. Det kan exempelvis handla om att alla förskolor ska ha rätt till samma information om hur stadens arbete fortgår, samt att alla föräldrar ska få likvärdig information från förskolor, oavsett huvudman.

- **Kommunalt och enskilt drivna förskolor ska ges likvärdiga förutsättningar såväl ekonomiskt som verksamhetsmässigt.**

12. Använd digitaliseringen rätt i förskolan

Dagens digitalisering innebär utmaningar, men även nya möjligheter för förskolan. Med en tydligt verksamhetskompetens och nya medel kan förskolan utvecklas och därmed lägga en stabil grund för grundskolans digitaliseringsarbete.

Vi vill därför att förskolenämnden får i uppdrag att ta fram en stadsövergripande digitaliseringsstrategi för förskolan i Göteborg för att utveckla kommunens framtida arbete. Som konsekvens av denna strategi behövs en kontinuerlig kompetensutveckling för förskolans personal. Den nya tidens IT-användning skapar nya möjligheter för inläring, vilket vi ser som en självklar del i den moderna skolan.

- **Erbjud förskolans personal kontinuerlig kompetensutveckling inom digitalisering.**
- **Inför en lokal digitaliseringsstrategi för förskolan i Göteborg.**

13. Stärk förskolans arbete med kultur

Det är av största vikt att barnens roll i kulturlivet stärks i Göteborg och därför vill vi att barn tidigt ska komma i kontakt med kultur via förskolan, både genom att skapa och konsumera den. Det är även av stor betydelse för barnen att tidigt lära sig om Göteborgs kulturliv och stadens historia, för att därefter fortsätta den utvecklingen i skolan.

Idag är varje enskild förskola som avgör hur skolans kulturella arbete ska se ut. För att skapa ett mer jämlikt kulturarbete för alla barn i Göteborg vill vi att den ny tillsatta förskolenämnden får i uppdrag att ta fram en gemensam handlingsplan för hur skolorna kan arbeta i samarbete med det lokala kulturutbudet i Göteborg.

- **Att förskolorna arbetar aktivt med kultur, med fokus på Göteborgs kulturliv och historia i samarbete med Västra Götalandsregionen.**
- **Att en kommungemensam handlingsplan om hur förskolorna kan arbeta med stärkande kulturarbete upprättas.**

14. Öka den fysiska aktiviteten i förskolan

Hälsa, välbefinnande och prestationer måste prioriteras redan inom förskolan.

Att det är viktigt att träna när man är äldre vet vi, men det är minst lika viktigt att träna när man är barn, eftersom det skapar förutsättningar för ett aktivt liv även i vuxen ålder. Att öka andelen fysisk aktivitet kan utöver de positiva effekterna på både skolprestationer och hälsa också öppna upp för en mer aktiv fritid. Därför vill vi se daglig organiserad fysisk aktivitet inom förskolan i Göteborg.

I Göteborg ska alla barn kunna simma. Att kunna simma kan rädda liv, men också öppna upp möjligheten till en meningsfull fritid i en stad som har nära till vatten. Det är därför av största vikt att man börjar tidigt med att upprätthålla goda vanor när det kommer till både vattenvana och fysisk aktivitet.

Alla barn har rätt till hälsa, kunskap och så goda uppväxtvillkor som det överhuvudtaget är möjligt.

- **Organiserad fysisk aktivitet ska förekomma i förskolan varje dag.**
- **Satsa på ökad simundervisning i förskolan i samarbete med föreningslivet.**

15. En forskningsbaserad förskola

Göteborg ska ligga i framkant när det kommer till att basera förskolans arbete på den senaste forskningen som finns inom området. Redan nu arbetar kommunala Center för skolutveckling med frågan, men det går att göra mer för att implementera akademien i praktiken. Vi vill se ett större samarbete mellan verksamma förskollärare och Göteborgs universitet, där Center för skolutveckling är en grundpelare som gynnar alla parter och skapar en förutsättning för en självklar kompetensutveckling på olika nivåer inom förskolan i Göteborg.

- **Utöka samarbetet med Center för skolutveckling för att ytterligare applicera den senaste forskningen inom förskolan i Göteborgs stad.**

16. Sammanfattning

Förskolan ska vara en trygg plats med fokus på kunskap. Förskolans viktigaste uppgift är att skapa en likvärdig möjlighet för alla barn att växa.

I Göteborg finns det en tendens till att politiker vill styra och i alltför stor utsträckning lägga sig i hur människor väljer att utforma sin vardag. Vi tror inte på det systemet, utan i stället ska människor i största möjliga mån själva få bestämma över sina liv.

Vi måste bygga fler förskolor i Göteborg och vi måste minska barngrupperna, och ge både pedagoger och barn en hållbar tillvaro. Ingen familj ska utsättas för stressen som det innebär att inte veta när de har tillgång till en förskoleplats. Vi vill förenkla familjernas tillvaro genom att inte skapa problem.

Alla barn i Göteborg är värda en bra förskola.

Därför presenterar vi 20 förslag för en bättre förskola i Göteborg.





17. Kontakt

Kristdemokraterna Göteborg

Post – och Besöksadress

Drottninggatan 30
411 14 Göteborg
Telefon. 031 13 89 30

Epost: gbg@kristdemokraterna.se
Twitter: @kd_gbg
Instagram: @kristdemokraternagbg
Hemsida: www.kdgoteborg.se

David Lega, Kommunalråd (KD)

Postadress

David Lega
Kommunstyrelsen
404 82 Göteborg

Besöksadress

Rådhuset
Gustav Adolfs torg 1
Göteborg

Epost: david.lega@kristdemokraterna.se
Twitter: @davidlega
Instagram: @legadavid
Facebook: facebook.com/legahandsfree

